

هذا الحديث من مشهورين في فضائل النبي  
صلى الله عليه وآله وسلم ولا يخلو إلا عن الألفاظ

# المنها

١٣١٥

هذا الحديث من مشهورين في فضائل النبي  
صلى الله عليه وآله وسلم ولا يخلو إلا عن الألفاظ

هذا الحديث من مشهورين في فضائل النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولا يخلو إلا عن الألفاظ

( مصدقهم الآخر سنة ١٣٢٥ هـ - آخره سنة ١١٠٤ هـ ) ( من رواية ) سنة ١١٠٤ هـ )

## باب تفسير القرآن الحكيم

( من مشهورين في فضائل النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولا يخلو إلا عن الألفاظ )

( ١٠ : ٥٠ ) ( من مشهورين في فضائل النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولا يخلو إلا عن الألفاظ )

لَقَدْ نَزَّلَ الْحَقُّ لَكُمْ آيَاتِهِ كِتَابَ الْفُرْقَانِ (١٠: ٥٠) ( من مشهورين في فضائل النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولا يخلو إلا عن الألفاظ )

وَمَا آتَاكُمْ بِهِ آيَاتِهِ أَنْ تَقُولُوا هَذَا نَزَّلَ عَلَيْنَا مِنْ غَيْرِ اللَّهِ (١٠: ٥١) ( من مشهورين في فضائل النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولا يخلو إلا عن الألفاظ )

وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْكُمْ فَأُولَئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَصَلَ اللَّهُ إِلَيْهِمْ فَهُمْ فِي أَوْحَدٍ (١٠: ٥٢) ( من مشهورين في فضائل النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولا يخلو إلا عن الألفاظ )

إِنِّي مُوَوِّدُّكَ وَاللَّهُ مَوَدُّكَ الْيَوْمَ وَلَئِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ الْفَتْحُ الْيَوْمَ لَكُنْ لَهُ الْفَتْحُ الْيَوْمَ (١٠: ٥٣) ( من مشهورين في فضائل النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولا يخلو إلا عن الألفاظ )

أَتَيْتُكُمْ بِتِلْكَ الْفَتْحِ الْيَوْمَ وَاللَّهُ مَوَدُّكَ الْيَوْمَ وَلَئِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ الْفَتْحُ الْيَوْمَ لَكُنْ لَهُ الْفَتْحُ الْيَوْمَ (١٠: ٥٤) ( من مشهورين في فضائل النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولا يخلو إلا عن الألفاظ )

وَكُنْتُمْ بِمَا كُنْتُمْ بِهِ تُفْتَنُونَ (١٠: ٥٥) ( من مشهورين في فضائل النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولا يخلو إلا عن الألفاظ )

عَذَابًا شَدِيدًا فِي الْقُبُورِ وَالْآخِرَةِ وَمَا نَعْمُ مِنْ مُصْرَبِينَ (١٠: ٥٦) ( من مشهورين في فضائل النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولا يخلو إلا عن الألفاظ )

الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَهْلُهَا أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ لَا يَجِبُ عَلَيْهِمْ

( ١٠ : ٥٨ ) ( من مشهورين في فضائل النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولا يخلو إلا عن الألفاظ )

قال الامام الاعظم: القتل من البشارة بمجيء الى ذكركم مع قومه وطوبى  
 ما يتبعها من خير ولادته وتآء وبثه موته تلك الآيات وهذا من إجماع  
 القرائن التي انفرد به هذه الطوى تحت قوله (عَلَى أُنَاسٍ مِّنْهُمْ الْبَشَارَةُ)  
 جميع ما دلل عليه البشارة وطوبى له وقد وثق ودعاوا به دعوة كما سبقت البشارة  
 فأُخِص ولهم من قومه وهم بنو اسرائيل الكفر والفساد والقائمة والقصد بالإبقاء  
 وفي هذا من العبرة والتفصيل فلي حصل الله عليه وسلم ما فيه وإن أكبر ما فيه  
 الاعلام بأن الآيات التكمية وإن كثرت وعظمت ليست مطروحة بالإيمان ولا مفضية  
 اليه حياً ولا يمكن الإيمان باستعداد الدعوة اليه وحسن بيان المعاني وتلك كانت  
 من أمر مجيء عليه السلام أنه لما أُخِص من قومه الكفر (قال من أصاري الى  
 الله) أي توجه الى البحث عن أصل الاستعداد الذين ينصرون في دعوة تاركين  
 لأجلها كل ما يشغل منها متطلبين عما كانوا عليه متحيزين ومغلوبين الى الله  
 متصرفين الى تأييد رسوله ورسالة على عادته والكافرين بما فيه به (قال  
 الخواريون نحن أصاري الى الله لا إلى رسوله) وهذا لا يخلو عن الاعتلاج ولا فصل  
 من التقاليد السابقة والأخلاق القديمة وعلى امتحن الاستقامة في تأييده  
 فإن نصر الله لا يكون الا بذلك

والخواريون أصاري للصبح والنصر لا يستلزم القتل فاقبل بالدين والدعوة  
 اليه نصر لمقتل الاستعداد الامام ولا شك في عدمه لأن القرآن لم يجهه أقول  
 ولعل لفظ الخوارى مأخوذ من الخوارى وهم قباب الفتيق والصلح ولا من غيرهم  
 وصورتهم أو من الخور وهم البهائم ولي عذبت الصالحين والشك في الخوارى  
 وخوارى الزير ومن هنا قيل غلبت بأصل الانبياء (آتيناك بالشهد بالآيات  
 مسلمون) فخلصوا من استقارهم وفي هذا دليل على أن الاسلام دين الله على  
 لبان كل نبي وإن اختلفوا في بعض صورته والشكك واشككوا وأمره

ومن مباحث الحق في الآية أن فُخِص به يستعمل في امر الله الخسر والمخوي  
 في حقيقة الامان، أخصت به مكرراً وأخصت به مكرراً وما أخصت به غيرها  
 وهل يخص من ظلال مجيء، والشكر من الامور الثنوية وإن كان يستلزم من

الأفعال الحسنة و يستعمل عليه بما هو قال الربطاري في الآية « تحلق كفر من عندك » تحقق ما يدرك بالحواس « وهو معنى على أن معنى أسس قسري - أدركه بأحدى حواسه وإن علاقه على أدراك الأمور المعنوية مما يشبه فيه المقول بالحواس في الجلاء والوصول إلى درجة اليقين - على أن الكفر يعرف بالأفعال والأعمال المحسوسة وقال الأستاذ الامام ابن الجاردي « إلى الله « متعلق بلفظ «أصاري» وإن لم يعرف أن مائة نصر تعدى إلى ذلك بأن مجموع الكلام هنا قد أشرب الكلمة معنى كياً ولا تعليم لأز النصر يحصل بذلك أو يصبح أن يمتنع بوصف غير هذا المعنى الذي يدل عليه الأسلوب كما تحدثنا في بيان الصلابة وهو الذي جرى عليه المفسرون خاصة على القواعد القوطية

فإننا أتينا بما أوردت « سطر على قوله نحن أنصار الله أي مدعاهما أوردت من الأفعال « وإنما الرسول « حسن إن مرر قال الأستاذ الامام ذكر الاتباع بعد الإيمان لأن العمل بالعبادة يستلزم العمل والتمسك بالحق لا أكثر في العمل بشيء أن يكون محمداً هو العمل بالعبادة « ولكن العمل بالعبادة أنه عالم بشيء حتى إذا حاول التمسك به لم يجد فيه « أنه كان كماله في « سوى العمل ثم قال إن العمل بالعبادة يخلق محامداً في النفس حتى يعمل بما يحبه فيكون العمل تعديلاً كما ذكر الجواب بين الاتباع بعد الإيمان بغير أن إيمانهم كمالهم من تلبية اليقين التفصيلي لما كمل على النفس المصروف في العمل « واكتفاءهم بالشاهد « الرسول « بلوغ الدعوة وعلى قومه بما كان منهم من الكفر والجهل « تحذف قبول الشاهد من إسم الشهود « والشهود عليهم أو يقال الشاهد من على هذه الحقة أي حقة الرسول مع قومه ومع الذي اختاره الأستاذ الامام قال ومن القروى في محله أن الشاهد من بقرينة ما ذكر لأن العمل بين المحبين يكون شهادة تها ولا تصبح الشهادة الأمن الحارفة بالشهود « مرفعة من حيث هو كمال الحارفين كمال من القرام « الإيمان والاتباع « ومكرها ومكر الله « أي ومكر أولئك الذين أسس معنى منهم الكفر به فإزوا كنه « وأحل الله مكرم القوم بمصروا به « وعرف من ذلك بالمشكر على طريق الشاكلة كما قال الجهد وأكرم الأستاذ الامام ولكن ورد في سورة الأعراف الآية المكمرة

الى الله تعالى من غير مقابلته بغير الناس قال (٩٩: ١٠) أفأنتم أنكر الله فلا يأمن مكر الله الا القوم الخاسرون) والمكر في الأصل التدوير المعنى التضي بالمكره الى ما لا يحسب وبما كان غلاب ان يكون ذلك في السر لا من يدبر الامانة ما يسهره ويفضد بكاد لا يحتاج الى اعطاء تدبير غلب استبدال المكر في التدوير السر وان كان في المكر الحسن والسيء جيباً قل تعالى (٣٥: ٣٥) استكبروا في الارض ومكر السيئ ولا يصلي المكر السيئ الا باطله) ووجب الحاجة الى المكر الحسن ان من الناس من اذا علم بما يدبره من الخيرون أخذ على الغافل تدويره ليلحقه ليعتاج مريبه أو متولي شؤنه الى أن يجهل عليه ومكره له عليه الى ما لا يصبغ ان يعرفه قبل الوصول لئلا يوجد في السالكين الامتزاز والاضمار (والله خير لك كزين) فان تدويره الذي يغفل على عبادته اما يكون لالامة سبب وإقام سببه وتكميل خبره في نفسه وان قصر كثير من الناس في الاستفادة منها بمهملهم وسرهم الخساروم - وقال الامام في تفسيره غير انه كرهه وما على من انكره في نفسه سره ان كان في الخير مكر لمكره سبحانه وتعالى ما لم يدركه في الشر

(اذ قال الله يا عيسى ابن مريم ائتوا الذك الذك إلى) وتطويع من الذين كفروا) أي مكر الله بهم اذ قال ليه اني شوقك الخ كان هذه بشارة بالنجاة من مكرهم وجعل كيدهم في الحرم قد تحلقت ولم يتألموا منه ما كانوا يريدون بالمكر والخيلة واحتوي في هذه أخذ النبي - وأما لما ومن ثم استعمل بمعنى الابانة قال تعالى (٣٩: ١٢) الله يتولى الاقصى حين موتها) وقال (١٦: ٣٣) قل يتوفاكم ملك الموت الذي وكل بكم) فالتباخر في الآية إلى عبيك وبعاطك بعد الموت في مكان رقيق عندي كما قال في القدر على السلام (١٩: ٣٣) ورفعت مكانها عليا) والله تعالى يضيف اليه ما يكون فيه الاضرار من عالم الغيب قبل البعث وبهذه كما قال في التوبة (١٦٩: ٣) أحياء عند ربهم) وقال (٥٤: ٥٤) ان الذين في جنات وانهم في مفرد صدق قد ملكك مكرهم) وأما تطويع من الذين كفروا فهو إغواءه بما كانوا يرمونه به أو يرمونه منه أو يرمونه به من الشر - عفا ما يفهمه القاري: الثاني اللعن من الروايات والاعمال لانه هو

التي تخرج من العبادة وقد أبدته بالتواضع من الآيات. ولكن القسرين قد حولوا الكلام من غايته لينطبق على ما أنشأهم الروايات من كون جيسس رجع الى السماء بجسده وعنه ما فعله الأستاذ الأعمى في ذلك

يقول بعض القسرين : أي متوكلاته أي متوكلته بعضهم أي لا يملك من الأرض روحك وجسدك : برأيتك أي : بأن هذا القول ، وبعضهم أي أملاكك من هؤلاء القسدين فلا يشكون من كذبت وأهلكك حذف أنك ثم أركبك التي ونسب هذا القول الى المجهور وقال قائله هنا طرقتان أحدهما وهي الشهيرة أن رجع بها بجسده وروحه وأنه سيترك في آخر الزمان يسكن بين الناس بشر يشاء ثم يتوعد الله تعالى ولهم في حياته الثانية على الأرض كلام طويل مسروق وأجاب هؤلاء عبارة عليهم من مخالفة الفرق في تقديم الرفع على النول بأن الروايات لا تعيد زبانيا - النول وأما أن هذا حريب في الكلام فحريب في التوجيه لا يأتي في الكلام العلم إلا لكثرة ولا لكثرة هذا الكلام الذي على الرفع أن الرفع هو الأهم ما فيه من الشهادة وأما قوله في الكتاب

(قال) وأما رتبة الثانية أن الآيات على ظاهرها تكون في كل سنة أحاديث المتأخر وهو الإيماء العادية وإن الرفع يكون جسده وهو رجع الروح ولا يدع في إطلاق الخطاب على شخص وإرادة روحه فإن الروح في حقيقة الإنسان والجسد كالكتاب المستعمل فإنه يزعم بقصص ويتبعه والآن إنسان لا يروحه في حي (قال) ولصاحب هذه الطريقة في حديث الرفع والنول في آخر الزمان فخر بجان أمدها أنه حديث أعادته بأن أستاذي لأنه من أمور الغيب والأمور الاختصاصية لا يؤخذ فيها إلا بالتقليد لأن المطلوب فيها هو اليقين وليس في الغلب حديث متواتر . وثانيها تأويل نزوله وعنه في الأرض بأية روحه وسر رساله على الناس وهو ما قلب في تعليمه من الأمر بالرحمة والحياة والسلام والأخذ بنظام التربية دون الظروف وقد علموا بها والحيات مشهورها دون إيمانها وهو حكمة وما شرعت لأجله فليس عليه السلام لم يأت اليهود بشريعة جديدة ولكنه جاءهم بما يترجمهم من الطرد عن نماذج أفعالهم شريعة موسى عليه السلام وبوأنهم على قلوبهم والمراد منها

وبأسرارهم برامته وما يظهرهم الى عالم الأرواح بشعري كل الآداب أي وما  
 كان أصحاب التسمية الأخيرة قد جدوا على طواعر الخطايا بل والحفاظ من كتب  
 فيها سمعوا عن رأيه وجهه وكان ذلك مزعجا لوجها ذاتيا يمكنها كل لا ملهم  
 من إصلاح مسوي بين علم أسرار التسمية وروح الدين وأدبه المطلق وكل  
 ذلك مطوي في الترك الذي جعلوا منه بالتقليد الذي هو آفة الحق وعدو الدين  
 في كل زمان - فزمان ميسر على هذا التناول هو زمان الذي يأخذ الناس فيه  
 براج الدين والتسمية الإسلامية لإصلاح السرائر من غير تقييد بالرسوم والظواهر  
 هذا ما قلناه لاستاذنا الم في الموضع مع بسط وإيضاح ولكن طواعر الاحاديث  
 الواردة في ذلك تأيد والأصل هذا التناول ان يقول ان هذه الاحاديث قد قلت  
 بالمعنى كما كتبه الاحاديث والحق الذي يتلوه - وسئل عن المسيح المجدل  
 وقيل ميسر له قال ان المسيح الذي ظهر لهما في الهيكل والقيامة في زبول بطرس  
 التسمية على وجها ولا تأخذ من أسرارها وحكيها وان تترك أسرارها على هذه  
 الحكمة والأسرار واستأثر بها على أسرارها فلا حاجة للتمسك  
 الى إصلاح دين الرجوع الى حقائق ومعتقدات التي صنعت ما يرى المسيح عليه السلام  
 مع الآخرين الذين أرادوا ذلك وعلوه في تفسير سورة النساء في قوله ان الله تعالى

(وما على الدين انبياء) بالأخذ باجتهاد من المعنى (فوق الدين كفروا)  
 ان ولم يجدوا حديثا في الحديث وما يثبتون به في كونهم أحسن أخلاقا وأكمل أديانا  
 وأقرب الى الحق وأصل وأمد من الباطل والافتقار أو فوقية دينية وهو  
 كونهم يكونون أصحاب الديانة عليهم ولكن هذا الوجه لم يتحقق في زمن المسيح  
 لأنه الناس انبأوا له في كانوا مسلمين اليهود فحين ان يكون الوجه الأول هو  
 المراد ووجه ظاهر فان اتباع المسيح هو من الأخلاق الحميدة والروابط التي  
 جاء بها وليس عندنا شيء من الاستاذ الإمام في هذا - ولا يشككي على قوله  
 (ان يوم القيامة) فان فوقية الحميدة والآداب هي التي كانت - وسئل كيف  
 ملأتم السموات والأرض (ثم اني أمرتكم بأنكم فيها كنتم به لتتقوا)  
 أقول في هذه من الغيبة الى الخطاب وهذه تشمل المسيح والمؤمنين معه

ويشمل الاختلاف بين أتباعه والكافرين به والله هو الذي بين لهم حقيقة يوم الحساب الحق في كل ما افعلوا فيه كما يدل شبه الشقيين بوجهه الماحدين  
 (وأما الذين كفروا فأعطيهم مآلاً شديداً في الدنيا والآخرة وما لهم من أنصرون) وكذلك عذب الله اليهود الذين كفروا به وسلبهم أموالهم وأهلكناهم ولعذاب الآخرة أشد مما كانوا يكفرون وهم لا ينصرون هناك كما أنهم لا ينصرون هنا (وأما الذين آمنوا وعلوا الصالحات فيولهم أجورهم) إما في الدارين وهو القالب في الأمم وأما في الآخرة فقط (والله لا يحب الظالمين) لأنهم بالخروج من سجن القفرة والكفر بالأنبياء الذين يطالبون القوم بتقريبها

(ذلك) الذي تقدم من غير جيس (تكون عليك من الآيات) الآية على نورك (والذكر الحكيم) الذي بين وجهه السبع في الأخبار والحكم في الأحكام فيدي المؤمنين إلى باب الله من حيث الحكمة وأسرار الانجاء البشري ليصل الشيطان ويصل إلى مقام الحكمة المبرور وليس لدينا من الاستاذ الامام في علمنا الآيات والآيات

(٥٩: ٥٩) (إِنَّ خَلْقَ جِيسٍ خَلْقٌ كَخَلْقِ آدَمَ خَلْقُهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُلْ مِنْ هَذِهِ فَلَمْ يَكُنْ مِنْ الشَّعِيرِينَ) (٥٩: ٦٠) (لَمَنْ جَاءَكَ مِنْ بَنِيهِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَلْيَسْأَلْهُ لَعَلَّ يُبْدِيَ لَهُ مِنْ دُونِهِ مَا لَمْ يَحْضُرْ وَأَمَّا أَنْتُمْ فَتَعْلَمُونَ أَنَّ خَلْقَ جِيسٍ خَلْقٌ كَخَلْقِ آدَمَ خَلْقُهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُلْ مِنْ هَذِهِ فَلَمْ يَكُنْ مِنْ الشَّعِيرِينَ) (٥٩: ٦١) (إِنَّ خَلْقَ جِيسٍ خَلْقٌ كَخَلْقِ آدَمَ خَلْقُهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُلْ مِنْ هَذِهِ فَلَمْ يَكُنْ مِنْ الشَّعِيرِينَ) (٥٩: ٦٢) (إِنَّ خَلْقَ جِيسٍ خَلْقٌ كَخَلْقِ آدَمَ خَلْقُهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُلْ مِنْ هَذِهِ فَلَمْ يَكُنْ مِنْ الشَّعِيرِينَ) (٥٩: ٦٣) (إِنَّ خَلْقَ جِيسٍ خَلْقٌ كَخَلْقِ آدَمَ خَلْقُهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُلْ مِنْ هَذِهِ فَلَمْ يَكُنْ مِنْ الشَّعِيرِينَ) (٥٩: ٦٤)

أقول بعد أن بين سبحانه خلق جيس وحيث بالآيات وما كان من أمره في الإيمان والكفر به كذلك شبه القومين بخلقه على غير الله المتأدب والمجاهدين فيه بغير علم ودون الشكرين ذلك فقال (المتكلم جيس عند الله كمثل آدم) أي إنسان

جيسى وصنعه في خلق الله اياه على غير مثال خلق كائنات ادم في ذلك تم فسر  
هذا الشكل بقوله ( خلقه من تراب ) أي فسر لوصفه وكون جسده من تراب  
بيد أصابع الله فكان طينا لازبا ذا لزوجة ( ثم قال له كن فيكون ) أي تم  
كونه نظريا آخر خلق الروح فيه وقد تقدم تفسير العبارة الا ان كان الظاهر ان  
يقول هنا ثم قال له كن فكان . ولكنه قاله فيكونه . لتصوره للمثال الثانية كما يقول  
أهل الثاني في وضع المضارح موضع الثاني أمينا . ويظهر في الآتي ان يجوز  
ان تكون كلمة التكوين مجموع هـ كن فيكون هـ . والثاني ثم قال له كلمة التكوين  
التي هي عبارة عن توجيه الإرادة الى الشيء . ووجوده بها حالا . ويظهر هذا  
في مثل قوله تعالى ( ١٦ : ٣٣ ) وهو الذي خلق السموات والارض بالحق ويوم  
يقول كن فيكون قوله الحق اياه كان القول للتكليف لم يظهر هذا لان قول  
التكليف من صفة الكلام وقول التكوين من صفة الشئ . ومن ثم تأتت صفة  
التأني لا يبعد عنه مسرعة . والسبب في ذلك ان التأني يزيد لزمه وتأخره  
من الحق الأول . وعلى هذا فلو لم يلق في قلب في أطوار  
مختلفة لا تقلب في هذه الأطوار كما قال ( ١٦ : ١٣ ) وفيه خلقكم أطوارا ) وقوله  
عز وجل ( ١٦ : ٢٢ ) وقد خلقنا الانسان من سائغ من طين ١٣ ثم جعلناه نطفة  
قرار يمكن ١٤ ثم خلقنا النطفة طقة فخلقنا القياسية طقة النطفة طقة فخلقنا  
النظام طم ثم أنشأه خلقا آخر قبل ذلك الله أحسن الملاحظين ١٥ ثم انكم بعد ذلك  
ليثون ١٦ ثم يذكر يوم القيامة ليثون ) فالساعة المستخرجة من الطين هي المكون  
الأول الذي يبرهن به بقاء النظم الآن بالجزء بلاسا ومنها تكون أمسا في  
ذلك الطور لانه تعالى يقول ان خلقه من تلك الساعة . ثم انتقل الى طور آخر  
بواسطة النطفة في القرار للذين وهو الرحم ثم انتقل الى طور تحول النطفة الى  
طقة والطفة الى سائلة والطفة الى هيكل من النظام ينسج لها وقد عد هذا  
طورا واحدا هـ ثم أنشأ خلقا آخر وهو الطور الأخير . ثم ذكر ان له طورا آخر  
في الموت وطورا آخر في البعث وهو آخر أطوار . فشكل طور من الأطوار التي قبل  
الوقت حادث وحيدته الأولى مية لم يكن مسبوقة بظهور ولم يكن متاخرها وأما



وجد يثبته الله وتكون به الثمرة هذه بقوله : « كي فيكون » لعل يزيل على صاحب هذه التثنية ان يخلق عيسى من غير آب ، كلا ولا يسموه ان يثبت الناس بعد موتهم في تشاة أخرى كالتثنية الأولى

وقال الأستاذ الامام مائة : « قلنا هذه الآيات سميت في معرض إنبات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم بيان أن الله تعالى ان يصطلي من عباده من يشاء لربك وأنه مستقل في أمته فلا وجه لإنكار استقلاله عباده وقد استغنى فيه آدم وزوجا وآل إبراهيم وآل عمران . ثم جاء في التثنية ذكر قصة عيسى وأنه وما جاء به وما كلف من كثرة بعض قومه به ذري له بالزنا وإيمان بعض وهناك قصص لم يكن عيسى ولم يؤمن به أبداً صحيحاً بل الحق به اقتناعاً ليكون له من غير آب وزوجاً ان متى كونه ولد بكلمة من الله وذكره من روح الله ان الله تعالى حل في أمه ان كلمة الله تحيط في عمار إلهيها والسماء فغرب الكافرين بالله من بين مثل خلق آدم من زعموا من على امرتين من اليهود والنصارى ولا شك ان خلق آدم استغنى عن خلق غيره من حيوان من نوعه وذلك قد خلق من غير أب وكلمة من الله تعالى ان أمر الملقاة يشبه بعضه بعضاً فكيف غريب بالنسبة إليها اذا فكرنا في خلقها وحملها ولا شيء من غير هذا يوجد البدع . أما القوا بين المروعة في علم الملقاة فهي قد استخرجت مما شهدته وشاهده وأثبت قواها بين عملية قامت البراهين على استحالة ما ادعاه كيف وأما يرى في كل يوم ما يخالقها كالمجربات التي لها أعضاء زائدة والتي تولد من غير جنسها وورث ذكر ذلك في المراتك ويجهلون منه بركات الطبيعة وهو انما خالف ما يعرف لا ما يعلم الله تعالى وما يدور بنا ان السكك هذه التثنية والآيات سنا ملزمة بهكة لم نظير لها وكذلك شأن خلق عيسى ليكون على غير اليهود ليس مزية تقتضي تفصيل عليهم فكيف تقتضي ان يكون آتياً - وإذا كان عيسى قد خلق من بعض جسده فأدم قد خلق من غير جسده غير أول بالزنا لو كانت وبالا لشكر ان صبح على ان تعرف من أمر الملقاة ليس انما من الا الظاهر لضعفه وقول به وان لم يستك وبذلك لتقل من الزيادة بين الجنس والخلق في الانسان مثلاً

على ما قاله نفل من أمر حبة الخس في لبنها واستعملها على سورتها وتساب أو رثها  
ولغير ذلك

قلت (الحق من ذلك) الذي خلق جيسى وغيره. وهذه ملكوت كل  
شيء (علا لكون من المشرق) في أمره القابض فيه بغير علم فقد جاءك علم الهين  
(من جابك فيه من بعد ما جاءك من العلم قل) ثم قولاً بطلت عليك  
الحق وارتياهم الباطل (تألموا ادع أبنائكم وأبنائكم وبناتهم وأبنائهم  
وأبنائهم ثم قيل) يقال اقبل الرجل دعا وتطرح والقوم تلاحوا لفسر الأبنال  
هذا بقوله (فجعل لمة الله على السكاكين) ونسى هذه الآية آية البهاجة  
ولم يرد من عدة طرق أن النبي صلى الله عليه وسلم دعا نصارى نجران البهاجة  
فأبوا - فخرج البخاري ومسلم أن الصادق وعليه أنها روى الله صلى الله عليه  
وسلم قالوا إن بلاءها حال أحدنا لصاحبه إلا أنه لو أنه لم يكن لها فلاعنا  
لا تلج أبدا ولا تضيق بحدنا قال في الصلاة والسلام قامت صدا ورجلا أبنها  
قال ثم يا أيها عبدة الله أعلم أني قد علمت أني قد علمت أني قد علمت أني  
الخلاقي من طريق هذا والصدق عن ابن عباس أنه قال من نصارى نجران  
قدما على رسول الله صلى الله عليه وسلم منهم الصادق وعليه فأرسل الله تعالى  
في قولهم الآية فقالوا أخرى ثلاثة أيام قد بعوا إلى فرقة والتضبير وفي  
فيقاع فاستشارهم فأشاروا عليهم أن يصلحوا ولا يلاعنوا وقالوا هو النبي الذي  
تجسد في الصورة فصالحوا النبي (ص) على ألف حقة في مسطر وألف في رجب  
وخرم - وروي في الصحيح غير ذلك ومنها أنهم صالحوه على الجزية - وروي أن  
النبي صلى الله عليه وسلم اختار البهاجة حلياً وقاطبة ورواهما عليهم السلام والرضوان -  
وخرجهم وهم وقال : أن أنا دعوت فأمنوا أنهم : وفي رواية مسلم والترمذي وغيرهما  
عن سعد قال لما ولت هذه الآية : قل تألموا : دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم  
عليه وقاطبة وحسنا وحسينا : وقال القوم هؤلاء أهلي : وخرج ابن مسكان عن  
جعفر بن محمد عن أبيه : تألموا بدم أبنائكم : الآية قال في : أبي بكر ورواه  
بصر ورواه ومحمد ورواه علي ورواه : والطاهر أن الكلام في جملة المؤمنين









لا بد من العلم بالدين والسياسة في كل عصر  
والعلم بالدين هو العلم بالشريعة الإسلامية  
والعلم بالسياسة هو العلم بالحكومة  
والحكومة هي التي تدير شؤون الدولة  
وتلزمها القوانين والسنن  
والمسلمون مطالبون بالعلم بهما  
فإن العلم بهما يؤدي إلى صلاح الفرد والمجتمع

[illegible]













هذا كذا... في أمه الله... في أهل...

والمذهب... في أهل... في أهل...

هذا وأما... في أهل... في أهل...

هذا وأما... في أهل... في أهل...

هذا وأما... في أهل... في أهل...



[illegible][illegible][illegible][illegible]









[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible]

والله اعلم بالصواب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ









































(ب. ۱۰ = ۱۱) عدم لغو کلاه و وحدت ضربی ۱۱ و ۱۲

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

( )

[illegible][illegible]





هذه الآيات من سورة التوبة  
 يا أيها الذين آمنوا انزعوا من ثيابكم  
 الباطنية وكونوا للناس ابراراً  
 ان الله يحب الابرار  
 يا أيها الذين آمنوا  
 انتم الذين خرجتم من بيوتكم  
 طيناً فاعلموا ان الله  
 لا يخلق شيئاً الا وله  
 قدر معلوم  
 يا أيها الذين آمنوا  
 انتم الذين خرجتم من بيوتكم  
 طيناً فاعلموا ان الله  
 لا يخلق شيئاً الا وله  
 قدر معلوم  
 يا أيها الذين آمنوا  
 انتم الذين خرجتم من بيوتكم  
 طيناً فاعلموا ان الله  
 لا يخلق شيئاً الا وله  
 قدر معلوم

— — — — —

[illegible]

[illegible]

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

[illegible]
$$f(x) = \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x^3 + \frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{5}x^5 + \frac{1}{6}x^6 - \frac{1}{7}x^7 + \frac{1}{8}x^8 - \frac{1}{9}x^9 + \frac{1}{10}x^{10} - \frac{1}{11}x^{11} + \frac{1}{12}x^{12} - \frac{1}{13}x^{13} + \frac{1}{14}x^{14} - \frac{1}{15}x^{15} + \frac{1}{16}x^{16} - \frac{1}{17}x^{17} + \frac{1}{18}x^{18} - \frac{1}{19}x^{19} + \frac{1}{20}x^{20} - \frac{1}{21}x^{21} + \frac{1}{22}x^{22} - \frac{1}{23}x^{23} + \frac{1}{24}x^{24} - \frac{1}{25}x^{25} + \frac{1}{26}x^{26} - \frac{1}{27}x^{27} + \frac{1}{28}x^{28} - \frac{1}{29}x^{29} + \frac{1}{30}x^{30} - \frac{1}{31}x^{31} + \frac{1}{32}x^{32} - \frac{1}{33}x^{33} + \frac{1}{34}x^{34} - \frac{1}{35}x^{35} + \frac{1}{36}x^{36} - \frac{1}{37}x^{37} + \frac{1}{38}x^{38} - \frac{1}{39}x^{39} + \frac{1}{40}x^{40} - \frac{1}{41}x^{41} + \frac{1}{42}x^{42} - \frac{1}{43}x^{43} + \frac{1}{44}x^{44} - \frac{1}{45}x^{45} + \frac{1}{46}x^{46} - \frac{1}{47}x^{47} + \frac{1}{48}x^{48} - \frac{1}{49}x^{49} + \frac{1}{50}x^{50} - \frac{1}{51}x^{51} + \frac{1}{52}x^{52} - \frac{1}{53}x^{53} + \frac{1}{54}x^{54} - \frac{1}{55}x^{55} + \frac{1}{56}x^{56} - \frac{1}{57}x^{57} + \frac{1}{58}x^{58} - \frac{1}{59}x^{59} + \frac{1}{60}x^{60} - \frac{1}{61}x^{61} + \frac{1}{62}x^{62} - \frac{1}{63}x^{63} + \frac{1}{64}x^{64} - \frac{1}{65}x^{65} + \frac{1}{66}x^{66} - \frac{1}{67}x^{67} + \frac{1}{68}x^{68} - \frac{1}{69}x^{69} + \frac{1}{70}x^{70} - \frac{1}{71}x^{71} + \frac{1}{72}x^{72} - \frac{1}{73}x^{73} + \frac{1}{74}x^{74} - \frac{1}{75}x^{75} + \frac{1}{76}x^{76} - \frac{1}{77}x^{77} + \frac{1}{78}x^{78} - \frac{1}{79}x^{79} + \frac{1}{80}x^{80} - \frac{1}{81}x^{81} + \frac{1}{82}x^{82} - \frac{1}{83}x^{83} + \frac{1}{84}x^{84} - \frac{1}{85}x^{85} + \frac{1}{86}x^{86} - \frac{1}{87}x^{87} + \frac{1}{88}x^{88} - \frac{1}{89}x^{89} + \frac{1}{90}x^{90} - \frac{1}{91}x^{91} + \frac{1}{92}x^{92} - \frac{1}{93}x^{93} + \frac{1}{94}x^{94} - \frac{1}{95}x^{95} + \frac{1}{96}x^{96} - \frac{1}{97}x^{97} + \frac{1}{98}x^{98} - \frac{1}{99}x^{99} + \frac{1}{100}x^{100} - \frac{1}{101}x^{101} + \frac{1}{102}x^{102} - \frac{1}{103}x^{103} + \frac{1}{104}x^{104} - \frac{1}{105}x^{105} + \frac{1}{106}x^{106} - \frac{1}{107}x^{107} + \frac{1}{108}x^{108} - \frac{1}{109}x^{109} + \frac{1}{110}x^{110} - \frac{1}{111}x^{111} + \frac{1}{112}x^{112} - \frac{1}{113}x^{113} + \frac{1}{114}x^{114} - \frac{1}{115}x^{115} + \frac{1}{116}x^{116} - \frac{1}{117}x^{117} + \frac{1}{118}x^{118} - \frac{1}{119}x^{119} + \frac{1}{120}x^{120} - \frac{1}{121}x^{121} + \frac{1}{122}x^{122} - \frac{1}{123}x^{123} + \frac{1}{124}x^{124} - \frac{1}{125}x^{125} + \frac{1}{126}x^{126} - \frac{1}{127}x^{127} + \frac{1}{128}x^{128} - \frac{1}{129}x^{129} + \frac{1}{130}x^{130} - \frac{1}{131}x^{131} + \frac{1}{132}x^{132} - \frac{1}{133}x^{133} + \frac{1}{134}x^{134} - \frac{1}{135}x^{135} + \frac{1}{136}x^{136} - \frac{1}{137}x^{137} + \frac{1}{138}x^{138} - \frac{1}{139}x^{139} + \frac{1}{140}x^{140} - \frac{1}{141}x^{141} + \frac{1}{142}x^{142} - \frac{1}{143}x^{143} + \frac{1}{144}x^{144} - \frac{1}{145}x^{145} + \frac{1}{146}x^{146} - \frac{1}{147}x^{147} + \frac{1}{148}x^{148} - \frac{1}{149}x^{149} + \frac{1}{150}x^{150} - \frac{1}{151}x^{151} + \frac{1}{152}x^{152} - \frac{1}{153}x^{153} + \frac{1}{154}x^{154} - \frac{1}{155}x^{155} + \frac{1}{156}x^{156} - \frac{1}{157}x^{157} + \frac{1}{158}x^{158} - \frac{1}{159}x^{159} + \frac{1}{160}x^{160} - \frac{1}{161}x^{161} + \frac{1}{162}x^{162} - \frac{1}{163}x^{163} + \frac{1}{164}x^{164} - \frac{1}{165}x^{165} + \frac{1}{166}x^{166} - \frac{1}{167}x^{167} + \frac{1}{168}x^{168} - \frac{1}{169}x^{169} + \frac{1}{170}x^{170} - \frac{1}{171}x^{171} + \frac{1}{172}x^{172} - \frac{1}{173}x^{173} + \frac{1}{174}x^{174} - \frac{1}{175}x^{175} + \frac{1}{176}x^{176} - \frac{1}{177}x^{177} + \frac{1}{178}x^{178} - \frac{1}{179}x^{179} + \frac{1}{180}x^{180} - \frac{1}{181}x^{181} + \frac{1}{182}x^{182} - \frac{1}{183}x^{183} + \frac{1}{184}x^{184} - \frac{1}{185}x^{185} + \frac{1}{186}x^{186} - \frac{1}{187}x^{187} + \frac{1}{188}x^{188} - \frac{1}{189}x^{189} + \frac{1}{190}x^{190} - \frac{1}{191}x^{191} + \frac{1}{192}x^{192} - \frac{1}{193}x^{193} + \frac{1}{194}x^{194} - \frac{1}{195}x^{195} + \frac{1}{196}x^{196} - \frac{1}{197}x^{197} + \frac{1}{198}x^{198} - \frac{1}{199}x^{199} + \frac{1}{200}x^{200} - \frac{1}{201}x^{201} + \frac{1}{202}x^{202} - \frac{1}{203}x^{203} + \frac{1}{204}x^{204} - \frac{1}{205}x^{205} + \frac{1}{206}x^{206} - \frac{1}{207}x^{207} + \frac{1}{208}x^{208} - \frac{1}{209}x^{209} + \frac{1}{210}x^{210} - \frac{1}{211}x^{211} + \frac{1}{212}x^{212} - \frac{1}{213}x^{213} + \frac{1}{214}x^{214} - \frac{1}{215}x^{215} + \frac{1}{216}x^{216} - \frac{1}{217}x^{217} + \frac{1}{218}x^{218} - \frac{1}{219}x^{219} + \frac{1}{220}x^{220} - \frac{1}{221}x^{221} + \frac{1}{222}x^{222} - \frac{1}{223}x^{223} + \frac{1}{224}x^{224} - \frac{1}{225}x^{225} + \frac{1}{226}x^{226} - \frac{1}{227}x^{227} + \frac{1}{228}x^{228} - \frac{1}{229}x^{229} + \frac{1}{230}x^{230} - \frac{1}{231}x^{231} + \frac{1}{232}x^{232} - \frac{1}{233}x^{233} + \frac{1}{234}x^{234} - \frac{1}{235}x^{235} + \frac{1}{236}x^{236} - \frac{1}{237}x^{237} + \frac{1}{238}x^{238} - \frac{1}{239}x^{239} + \frac{1}{240}x^{240} - \frac{1}{241}x^{241} + \frac{1}{242}x^{242} - \frac{1}{243}x^{243} + \frac{1}{244}x^{244} - \frac{1}{245}x^{245} + \frac{1}{246}x^{246} - \frac{1}{247}x^{247} + \frac{1}{248}x^{248} - \frac{1}{249}x^{249} + \frac{1}{250}x^{250} - \frac{1}{251}x^{251} + \frac{1}{252}x^{252} - \frac{1}{253}x^{253} + \frac{1}{254}x^{254} - \frac{1}{255}x^{255} + \frac{1}{256}x^{256} - \frac{1}{257}x^{257} + \frac{1}{258}x^{258} - \frac{1}{259}x^{259} + \frac{1}{260}x^{260} - \frac{1}{261}x^{261} + \frac{1}{262}x^{262} - \frac{1}{263}x^{263} + \frac{1}{264}x^{264} - \frac{1}{265}x^{265} + \frac{1}{266}x^{266} - \frac{1}{267}x^{267} + \frac{1}{268}x^{268} - \frac{1}{269}x^{269} + \frac{1}{270}x^{270} - \frac$$

مجلس شورای اسلامی

المجلس الأعلى للمعاشرة  
الجمعية العامة للمعاشرة

1. The first part of the text discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions, including sales, purchases, and expenses. It emphasizes that proper record-keeping is essential for determining the correct amount of tax liability.

2. The second part of the text describes the various methods used to calculate the taxable income of an individual or entity. It mentions that the taxable income is determined by subtracting certain deductions from the gross income.

3. The third part of the text explains the different types of taxes that are levied on income, such as income tax, capital gains tax, and estate tax. It also discusses the various exemptions and credits available to taxpayers.

4. The fourth part of the text provides information about the filing requirements for taxpayers, including the deadlines for filing returns and the consequences of non-compliance.

5. The fifth part of the text discusses the role of the Internal Revenue Service (IRS) in administering the tax system and enforcing the tax laws.

المشاورين في المجلس في ١٩٨١

مجلسه در تاریخ ۱۳۰۲/۱۲/۲۵ در محل اجتماعات هیئت مدیره و در حضور آقایان: ...

$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

وَأَمَّا الْفُلُ فَأُرْسِلَتْ بِرَحْمَةٍ مِنَّا لِيُبَيِّنَ لَكُمْ آيَاتِنَا فَتَدَارَكُوا أَلَمًا لَّيِّنًا

# أَنَّكَ تَكُونُ

## ﴿ وَالْعَالَمُ الْعَرَبِيَّة ﴾

في هذا الكتاب تجد كل ما تحتاجه من معلومات عن العرب والعربية  
والتاريخ والحضارة العربية القديمة والحديثة  
والأدب والفن والعلوم العربية القديمة والحديثة  
والفكر والفلسفة العربية القديمة والحديثة  
والسياسة والاقتصاد العربية القديمة والحديثة  
والفنون والفنون العربية القديمة والحديثة  
والأدب والفن العربي القديم والحديث

والأدب والفن العربي القديم والحديث  
والأدب والفن العربي القديم والحديث  
والأدب والفن العربي القديم والحديث  
والأدب والفن العربي القديم والحديث  
والأدب والفن العربي القديم والحديث  
والأدب والفن العربي القديم والحديث  
والأدب والفن العربي القديم والحديث

والأدب والفن العربي القديم والحديث

والأدب والفن العربي القديم والحديث

والأدب والفن العربي القديم والحديث

والأدب والفن العربي القديم والحديث

والأدب والفن العربي القديم والحديث

والأدب والفن العربي القديم والحديث

والأدب والفن العربي القديم والحديث

والأدب والفن العربي القديم والحديث

والأدب والفن العربي القديم والحديث

والأدب والفن العربي القديم والحديث

و بعد از آنکه در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که

(۱۰۰) در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که

(۱۰۱) در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که

در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که

(۱۰۲) در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که

در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که

(۱۰۳) در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که

اهل مصر

در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که

و چون این کتاب در این کتاب آمده که

در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که

در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که

در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که

در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که

در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که

(۱۰۴) در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که

(۱۰۵) در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که

(۱۰۶) در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که

در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که

در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که

در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که

در این کتاب آمده که در این کتاب آمده که







لاہور میں ایک ایسی جگہ پر واقع ہے کہ اس کی طرف سے  
 ایک خاص قسم کی توجہ دینی ہے۔ اس کی وجہ سے اس  
 جگہ پر ایک خاص قسم کی توجہ دینی ہے۔ اس کی وجہ سے اس  
 جگہ پر ایک خاص قسم کی توجہ دینی ہے۔ اس کی وجہ سے اس  
 جگہ پر ایک خاص قسم کی توجہ دینی ہے۔ اس کی وجہ سے اس

مکتبہ خیرۃ اللہ

مکتبہ خیرۃ اللہ

### مکتبہ خیرۃ اللہ

مکتبہ خیرۃ اللہ لاہور میں ایک خاص قسم کی توجہ دینی ہے۔ اس کی وجہ سے اس  
 جگہ پر ایک خاص قسم کی توجہ دینی ہے۔ اس کی وجہ سے اس

مکتبہ خیرۃ اللہ لاہور میں ایک خاص قسم کی توجہ دینی ہے۔ اس کی وجہ سے اس  
 جگہ پر ایک خاص قسم کی توجہ دینی ہے۔ اس کی وجہ سے اس  
 جگہ پر ایک خاص قسم کی توجہ دینی ہے۔ اس کی وجہ سے اس  
 جگہ پر ایک خاص قسم کی توجہ دینی ہے۔ اس کی وجہ سے اس  
 جگہ پر ایک خاص قسم کی توجہ دینی ہے۔ اس کی وجہ سے اس  
 جگہ پر ایک خاص قسم کی توجہ دینی ہے۔ اس کی وجہ سے اس  
 جگہ پر ایک خاص قسم کی توجہ دینی ہے۔ اس کی وجہ سے اس

مکتبہ خیرۃ اللہ لاہور میں ایک خاص قسم کی توجہ دینی ہے۔ اس کی وجہ سے اس





در این کتاب، به بررسی تاریخ و جغرافیه ایران پرداخته شده است. در ابتدا، به تاریخ ایران از دوران باستان تا زمان حال پرداخته شده است. سپس، به جغرافیه ایران و موقعیت آن در منطقه پرداخته شده است. در ادامه، به بررسی منابع طبیعی ایران و استفاده از آنها پرداخته شده است. در پایان، به بررسی وضعیت ایران در جهان و نقش آن در منطقه پرداخته شده است.

در این کتاب، به بررسی تاریخ و جغرافیه ایران پرداخته شده است. در ابتدا، به تاریخ ایران از دوران باستان تا زمان حال پرداخته شده است. سپس، به جغرافیه ایران و موقعیت آن در منطقه پرداخته شده است. در ادامه، به بررسی منابع طبیعی ایران و استفاده از آنها پرداخته شده است. در پایان، به بررسی وضعیت ایران در جهان و نقش آن در منطقه پرداخته شده است.

در این کتاب، به بررسی تاریخ و جغرافیه ایران پرداخته شده است. در ابتدا، به تاریخ ایران از دوران باستان تا زمان حال پرداخته شده است. سپس، به جغرافیه ایران و موقعیت آن در منطقه پرداخته شده است. در ادامه، به بررسی منابع طبیعی ایران و استفاده از آنها پرداخته شده است. در پایان، به بررسی وضعیت ایران در جهان و نقش آن در منطقه پرداخته شده است.

## فصل دوم: جغرافیه

در این فصل، به بررسی جغرافیه ایران پرداخته شده است. در ابتدا، به موقعیت ایران در منطقه و جهان پرداخته شده است. سپس، به بررسی مرزهای ایران و همسایگان آن پرداخته شده است. در ادامه، به بررسی آب و هوا و اقلیم ایران پرداخته شده است. در پایان، به بررسی منابع طبیعی ایران و استفاده از آنها پرداخته شده است.





( ۳۹-۴۰ ) خذنا من ۲۰۰۰ م لا ۲۰۰۰ م

و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م ( ۲۰۰۰ م )  
و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م  
و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م  
و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م  
و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م

و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م  
و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م

و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م

( ۳۹-۴۰ )

و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م  
و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م  
و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م

و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م  
و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م

و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م  
و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م

و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م  
و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م

و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م  
و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م

و من ۲۰۰۰ م و من ۲۰۰۰ م

در کتب و منابع مختلف، نامهای گوناگونی برای این شهر ذکر شده است. در بعضی موارد، نامهای قدیمی و تاریخی به کار رفته است، در حالی که در موارد دیگر، نامهای جدید و امروزی استفاده شده است. این امر نشان دهنده اهمیت و جایگاه این شهر در تاریخ و جغرافیای ایران است. در ادامه، به بررسی نامهای مختلف و تغییرات آن در طول تاریخ خواهیم پرداخت.

نامهای قدیمی و تاریخی این شهر عبارتند از: ... (در اینجا نامهای قدیمی ذکر میشود). این نامها در کتب تاریخی و جغرافیایی قدیمی به کار رفته است. در حالی که نامهای جدید و امروزی عبارتند از: ... (در اینجا نامهای جدید ذکر میشود). این نامها در کتب و منابع امروزی به کار رفته است.

تغییرات نام این شهر در طول تاریخ، نشان دهنده تحولات اجتماعی، سیاسی و فرهنگی آن است. در بعضی موارد، تغییر نام به دلیل تغییرات سیاسی یا فرهنگی بوده است، در حالی که در موارد دیگر، تغییر نام به دلیل تغییرات جغرافیایی یا اداری بوده است. این امر نشان دهنده اهمیت نام در تاریخ و جغرافیای ایران است.

در ادامه، به بررسی نامهای مختلف و تغییرات آن در طول تاریخ خواهیم پرداخت. در بعضی موارد، نامهای قدیمی و تاریخی به کار رفته است، در حالی که در موارد دیگر، نامهای جدید و امروزی استفاده شده است. این امر نشان دهنده اهمیت و جایگاه این شهر در تاریخ و جغرافیای ایران است.

نامهای قدیمی و تاریخی این شهر عبارتند از: ... (در اینجا نامهای قدیمی ذکر میشود). این نامها در کتب تاریخی و جغرافیایی قدیمی به کار رفته است. در حالی که نامهای جدید و امروزی عبارتند از: ... (در اینجا نامهای جدید ذکر میشود). این نامها در کتب و منابع امروزی به کار رفته است.

تغییرات نام این شهر در طول تاریخ، نشان دهنده تحولات اجتماعی، سیاسی و فرهنگی آن است. در بعضی موارد، تغییر نام به دلیل تغییرات سیاسی یا فرهنگی بوده است، در حالی که در موارد دیگر، تغییر نام به دلیل تغییرات جغرافیایی یا اداری بوده است. این امر نشان دهنده اهمیت نام در تاریخ و جغرافیای ایران است.

در ادامه، به بررسی نامهای مختلف و تغییرات آن در طول تاریخ خواهیم پرداخت. در بعضی موارد، نامهای قدیمی و تاریخی به کار رفته است، در حالی که در موارد دیگر، نامهای جدید و امروزی استفاده شده است. این امر نشان دهنده اهمیت و جایگاه این شهر در تاریخ و جغرافیای ایران است.











(تعارف) (۱) قاصص علی احمد به کوکب نوفا ۳۰۹

۱. ستر ...  
۲. ...  
۳. ...

### (سفرات القصب)

۱. ...  
۲. ...  
۳. ...

### (علاسیات)

۱. ...  
۲. ...  
۳. ...

### (تعارف)

۱. ...  
۲. ...  
۳. ...  
۴. ...  
۵. ...  
۶. ...  
۷. ...

### (المیر)

۱. ...  
۲. ...  
۳. ...  
۴. ...  
۵. ...  
۶. ...  
۷. ...  
۸. ...  
۹. ...  
۱۰. ...

## باب في طرفة وطمع المسلم

هذا هو المقام في طرفة وطمع المسلم

١٩ ربيع الأول سنة ١٣٠٠

مصر: الاستاذ الفاضل

الحمد لله الذي جعل في طرفة المسلم  
 ما لا يدرك بالحواس ولا يحيط به العقول  
 وما لا يحيط به العقول ولا يحيط به العقول  
 وما لا يحيط به العقول ولا يحيط به العقول

هذا هو المقام في طرفة وطمع المسلم  
 هذا هو المقام في طرفة وطمع المسلم  
 هذا هو المقام في طرفة وطمع المسلم  
 هذا هو المقام في طرفة وطمع المسلم  
 هذا هو المقام في طرفة وطمع المسلم

هذا هو المقام في طرفة وطمع المسلم

هذا هو المقام في طرفة وطمع المسلم  
 هذا هو المقام في طرفة وطمع المسلم  
 هذا هو المقام في طرفة وطمع المسلم  
 هذا هو المقام في طرفة وطمع المسلم  
 هذا هو المقام في طرفة وطمع المسلم

هذا هو المقام في طرفة وطمع المسلم

هذا هو المقام في طرفة وطمع المسلم  
 هذا هو المقام في طرفة وطمع المسلم  
 هذا هو المقام في طرفة وطمع المسلم  
 هذا هو المقام في طرفة وطمع المسلم  
 هذا هو المقام في طرفة وطمع المسلم

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

**Figure 6**

۱۰۰  
 ۱۰۱  
 ۱۰۲  
 ۱۰۳  
 ۱۰۴  
 ۱۰۵  
 ۱۰۶  
 ۱۰۷  
 ۱۰۸  
 ۱۰۹  
 ۱۱۰  
 ۱۱۱  
 ۱۱۲  
 ۱۱۳  
 ۱۱۴  
 ۱۱۵  
 ۱۱۶  
 ۱۱۷  
 ۱۱۸  
 ۱۱۹  
 ۱۲۰  
 ۱۲۱  
 ۱۲۲  
 ۱۲۳  
 ۱۲۴  
 ۱۲۵  
 ۱۲۶  
 ۱۲۷  
 ۱۲۸  
 ۱۲۹  
 ۱۳۰  
 ۱۳۱  
 ۱۳۲  
 ۱۳۳  
 ۱۳۴  
 ۱۳۵  
 ۱۳۶  
 ۱۳۷  
 ۱۳۸  
 ۱۳۹  
 ۱۴۰  
 ۱۴۱  
 ۱۴۲  
 ۱۴۳  
 ۱۴۴  
 ۱۴۵  
 ۱۴۶  
 ۱۴۷  
 ۱۴۸  
 ۱۴۹  
 ۱۵۰  
 ۱۵۱  
 ۱۵۲  
 ۱۵۳  
 ۱۵۴  
 ۱۵۵  
 ۱۵۶  
 ۱۵۷  
 ۱۵۸  
 ۱۵۹  
 ۱۶۰  
 ۱۶۱  
 ۱۶۲  
 ۱۶۳  
 ۱۶۴  
 ۱۶۵  
 ۱۶۶  
 ۱۶۷  
 ۱۶۸  
 ۱۶۹  
 ۱۷۰  
 ۱۷۱  
 ۱۷۲  
 ۱۷۳  
 ۱۷۴  
 ۱۷۵  
 ۱۷۶  
 ۱۷۷  
 ۱۷۸  
 ۱۷۹  
 ۱۸۰  
 ۱۸۱  
 ۱۸۲  
 ۱۸۳  
 ۱۸۴  
 ۱۸۵  
 ۱۸۶  
 ۱۸۷  
 ۱۸۸  
 ۱۸۹  
 ۱۹۰  
 ۱۹۱  
 ۱۹۲  
 ۱۹۳  
 ۱۹۴  
 ۱۹۵  
 ۱۹۶  
 ۱۹۷  
 ۱۹۸  
 ۱۹۹  
 ۲۰۰





[illegible][illegible][illegible][illegible]







وما لابد منه سلامة الله والأمة كاستقلال الفكر ، وتحصيل علوم العصر .  
 أنك تشهدت أفعال الرأى والفكر من الطوائف المختلفة في شأن الإسلام والسلمين  
 فلا تكادوى أشد برحمة الله تعالى يوم يحكم المسلمون فيه بشر بينهم وهم في حال  
 واقية من زيادة فكر في ذلك وسعيه فيه . أليس هذا هو البلاء الذين ؟ بل وإن  
 وراءه بلاء أكبر منه وهو غزو بعض الذين يتلقون العلوم المعاصرة من هناك الذين  
 واعتادوا منها لا تتلق مع العقل ولا يلتزم مع استقلال الفكر ولا اتباع لآلة لا تسلي  
 العقل منه من الحرية وتبلغ الفكر مداه من الاستقلال . وكان يرحم تلامي هذا  
 من العلماء أيضاً بأن يجاهدوا بمقاومة البدع والمفكرات

كما تنظر من الاستاذ الأبرق شيخ حضرة القمراوي حركة إصلاح جديدة  
 في مقاومة البدع القوي من الحركة التي كانت في مشيئة الأولى لها وأدلة الأيام  
 الا حكمة واختياراً ولكن حادثة ديباط . . . . .  
 فقد كانت هذه السكة فرحة الأمة منذ أو حادثة بدعة في بدع كثيرة  
 لاستعادة الامتياز . . . . .  
 فيها عليه العامة من الاقتناع بالحدود بين وقود الصالحين . . . . .

وهي الشيخ حسن علي أحمد علي ديباط التي قرأها في مجلسه في أحد الشاهد  
 فسمع الناس من عالم يتحدوا . . . . .  
 والا كالأرباب المصنوعة ، متعلقة بقوله تعالى ( قل من الله على المؤمنين إذا هم  
 فيهم رسولاً من أنفسهم ينزل عليهم آياته و يعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من  
 قبل في ضلال مبين ) ثم رواها بصحوا وأشرحت صدرهم . وكان مما ذكر  
 في القصة غير القصة الشريفة وفيه أن صلى الله عليه وسلم قطع الشاة بين مكة  
 والدمية في مثل الشاة التي ينطق بها الناس فبأنه بعد ذلك سأل لماذا لم ينطقها  
 في لحظة كما يفعل أهل المطربة من الأولاد ؟ فأجاب بأن سألة المطربة غير تامة  
 ولم يثبت لكأن الله صلى الله عليه وسلم . . . . .  
 الذي خرج فيه مع صاحبه على الرضوان مستغفرون من قرأت خوف لزام  
 والكتاب آية بعدي يا خلق كثير . . . . .

على الله عليه وسلم على من أرض الدنيا أم من الجنة فأجاب بأنها من أرض الدنيا ولا أخرى على غير علم حديث التبيين في ذلك أبداً - وسئل من القدور التي تاتي في الصادق التي توضع عند أنتم من التنايخ والاولياء في الساجد فأجاب بأن هذا الفصل غير مشروع ولست الصدقة على القاتلين والشك بين كاهل الطريقة الذين اعترفت بدم في هذا العام والبلد في الأعمال العامة كإثارة المدارس أول وأفضل وسئل من تعليل أحوال صغرات قبور الصالحين فقال أنه غير مشروع بل هو بدعة

سألت هذه الشبكة الأخيرة شيخ الصنوبر في ذلك السعد من ديباط فأومر الى خطيب من خطباء القضاة بأن يمرض بتعليل التبيخ حسن علي وروى الى كثير من القوم بأن الرجل أنكر الفكرانيات وأعان الأولياء فقامت لجانة القدور عليه فسي الأمر الى شيخ الأمر من القضاة بتعليل فأمروا هذا التبيخ ولما كان من التعليل على شيخ حسن علي وأخى أنه كان يقول شهادة القاتلين في الأرواح بغير علم القضاة في ذلك - ولا علمت العامة بتعليل القضاة عليه فاجبت عيضة شديدة حتى سألوا ذلك بالجمهورية وصارت ترجمه بالمجازرة أو الطوب اذا خرج وزعم اليك الذي هو فيه اذا لم يخرج . ثم ولج الأمر الى مشيخة الأهر فطلبه الشيخ حسونه مجلس الادارة فظهر في ذلك وبعد النظر حكم بجمع الشيخ حسن علي من القدورين مقدسة كاملة وبقطع مرتبه من القدورين في هذه القدة - هذا ما سمع والقاع

فيل ان الحكم الإداري عليه شهادة الشيخ حسن علي الى شيخ القضاة في بداهة عند التحقيق وهو قول مقبول إذا لم كان خطأ في بعض المسائل الدينية لحكم عليه بعد بيان خطئه والقائه بالصواب ان يتولى بالخطأ السابق ويقرر الصواب في حروبه على دوس الأشرار ولكن العامة لميت أنه يترك على الشكر مايسره المظنرة أو على الأرض الصالحين وتقبل أعذار المسمرات التي تمت فيها القورم ونحو ذلك من البدع وربما قالوا ان الأولياء تصرفوا فيه وهذا ما كنا نرجمه ان يثابروا الشيخ حسونه لأن هذه القداة أعين فرقة نصرانية وهو القدور

بأن يظهر الحق قهراً على أئمة المراتب

الحق في هذه المسائل من البرديات التي لا يتطوع فيها فروعاً - أما ما قلناه  
الأرض وتطعم الساعات الطويلة في دقيقة أو دقائق قليلة في ذات وجوب الأمانة  
كتاب ولا سنة ولم نقل بما أحسن الآية المجتهدين بل لم يكن قطر هذا بل السلف  
وما حدث القول بذلك في الحلق استكره بعض الفقهاء حتى قال بعضهم بأن  
من يعتقد جواز ذلك يكفر ويخرج من الإسلام أو يحكم بجناحه وقيامه كالمصرح  
بذلك صاحب الرعاية من علماء الطائفة يقول فيها

ومن قولنا قال علي مسافة يجوز قبول ثم بعض يكفر

ولا شك أن التأمل كان يعتقد أحد الوجهين الذين سلكهما عن علماء  
عليه السلام الشيخ حسن مكه ومثل من قبلهم - وهذا القول ليس قال بالملو لا لما  
بذلك من يقول أن ذلك واقع وأصل - ومن أن هذا واقع كرامة قبل يكلف  
من لم يثبت ذلك عهداً - وأما بعد من يثبت عهداً فله أن يقول في حق  
لما أجمع له ومن أن الإسلام هو الذي لا يقبل - وفي الحقيقة سنة لا يقبل  
ولا قبول وأن لا يحكي الذين لا يثبت عهداً وأن الله يثبت من سلطان

وأما مسألة تحليل الأضراب فهي بدعة لا سند لها من كتاب ولا سنة ولا قول  
إمام مجتهد وكيف ونحن قال الفقهاء في زيارته خير التي من الله عليه وسلم ليس من  
السنة أن يمس الجدار ولا أن يثبته بل يثقف من بعد ويؤمن

خير التي من الله عليه وسلم من تشييد القبور ونشرها ومن الكتابة عليها  
ومن إيقاد السرج عليها ومن اتخاذ المساجد عليها ولعن من فعل هذا - ونفى الصلابة  
والقائمون على هذه السنة فلم يبنوا خير التي من الله عليه وسلم ولم يبدلوا إليه ولا  
بنوا خيراً لأحد من الملاحين ولا تعذر - وما حدثت بدعة به القصور كان بعض  
الأمراء الكسبيين والذين يبدعوا كما حكمه الامام الثاني في الأم قال يوم أرا أحداً  
من الفقهاء أنكر عليهم ذلك أي عديداً قبل صلوات البدعة سنة وسار به القصور  
ونشرها وبناه المساجد عليها والصلوة فيها بها متباعدة بعد أن لم يشرع فاعمل  
ذلك وسار لهذه المساجد التي تبنى عليها أحكام شرعية بأنها أن قبيل أعتابها ساقوب

شرعا ومعتكرا بحال وبيان

وأما مسألة الروضة فالرواية فيها ضعيفة من التبعين حسن على مستغناس واحد  
بحدوثه وأما مع ذلك أقول فيها قولاً وجيزاً . أقول ان العلامة تراه في حديث الشيخين  
« ما بين بين وبينى روضان وروض الجنة » ان معناه ان العمل هناك بمثابة الله  
يكون سبباً لدخول الجنة . وقيل أنها تنقل يوم القيامة الى الجنة وقال بعضهم : أنه لما  
كان جلوسه ( صلى الله عليه وسلم ) وجلس الناس اليه ينظرون القرآن والحسين  
والإيمان هناك شبه ذلك الوضع بالروضة لكم ما بينى فيه وأما أنه الى الجنة لأنها  
تؤدى الى الجنة . وهذا هو الصواب في تفسيره ويشهد ما ورد في نسبة مجلس  
الله كبر روض الجنة كما في حديث جابر وأبي هريرة وسأله ولم يقل أحد ان المزارع  
بها أن مجلس الله كبر من أرض الجنة لأن أرض الله

وأما مسألة الصادق التي توضع عند الأئمة لا يستدبر أي الدين يقولون  
أن إلقاء المال في الصدقات مستحب جداً ما خرج من حاجة الفقير لما فيه  
التبذير حسن فيها لا يستدبر أي الدين لا يخرج من الحاجة الدين بأكثر  
كانت الأموال بأبوابهم ولم يمسكوا من المال في هذه الحالة فلا يبعث فيها  
علم بما تقدم أن كل ما كان لأهل من الأوجه لم يمسكه على شيء . وهذا  
ما يقوي القول بأنه لو أخذ على شيء آخر يعلق بمسألة الشيخ عليه السلام ولكن  
الناس لم يعرفوا ذلك الشيء . فلهذا ان شيخ الأزهر وأعضاء مجلس إدارته يتكلمون  
لكم الحقائق ويقولون بوجوب الإبقاء على الأثر لمصالحين القتل وتقبل احتساب  
السايد التي ثبتت على قديم ابتداء في الدين . وكان إلقاء المال في الصدقات  
عند قديم أفضل من الصدقة على الفقراء والمساكين ، وأما التكاثر بين والباسين .  
والناس في هذا العلم فرقتان - فريق يملأ الحق في هذه المسائل فهو يعتقد ان  
الشيوخ يقولون ، ولقد عرفت الحقائق مؤيدون ، وفريق لا علم عنده فهو يتكلم  
بما يظن أهم عليه . ولا ينبغي أن نرأس من الفريقين على طاعة من الله . والله  
لهذا قد خرج على الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر أن بين الناس الحق في هذه  
المسألة وأنه لم يؤخذ الشيخ حسناً لحظه فيها بل لا أمر آخر وله ان يكتفه فيها  
وقت يجب فيه البيان ولا يصح فيه السكوت والأستاذ في هذه زوره أهل هذه